

九江学院附属医院

九院附院字〔2024〕37号

关于印发《九江学院附属医院住院医师规范化培训考核管理实施方案（试行）》的通知

各科室、各部门：

经研究，现将《九江学院附属医院住院医师规范化培训考核管理实施方案（试行）》印发给你们，请结合实际，遵照执行。



九江学院附属医院住院医师规范化培训 考核管理实施方案（试行）

为落实《住院医师规范化培训内容与标准》和《住院医师规范化培训评估指标》要求，规范我院住院医师规范化培训考核管理工作，保障住院医师规范化培训质量。结合医院实际，制定本制度。

一、考核对象

在本院参加住院医师规范化培训的所有学员（以下简称住培学员）。

二、考核内容

考核内容包括医德医风、临床职业素养、出勤情况、理论知识、基本技能操作、临床实践能力、培训内容与要求完成情况、参加教学和业务学习情况等。

（一）医德医风和职业素质

1. 遵纪守法，遵守医院规章制度，履行岗位职责，服从组织安排。

2. 遵守医德规范，廉洁行医，不以工作之便谋私利。

3. 热爱本职工作，虚心好学、关爱患者、工作积极、认真负责。

4. 尊敬师长，善于与老师、同事、患者及其家属沟通。

5. 应遵守的其他规定。

（二）临床实践能力

1. 医疗文书书写能力：包括病历、医嘱、处方等。
2. 体格检查能力：包括体检的规范性及阳性体征的发现能力等。
3. 基本技能和临床技能操作能力。
4. 临床思维能力：包括掌握要点、全面分析以及理论联系实际的能力等。
5. 正确阅读辅助检查报告能力：包括心电图、影像学及其他辅助检查结果，并掌握各种检查的临床意义等。
6. 门、急诊中独立处理常见病及抢救危重病患者的能力。查
7. 查房能力：包括询问病情、查体，向上级医师汇报病情变化及记录、归纳上级医师诊治意见和建议等。

(三) 专业理论

1. 专业必修课：为各专业培训大纲所要求内容。
2. 公共理论培训：由省卫健委科教处组织实施，采取线上线下相结合的方式，在线上课程完成后统一实施。

三、考核类型与实施

(一) 公共理论考核：

由省卫健委科教处组织。

(二) 过程考核：

包括日常考核、出科考核、年度考核。

1. 日常考核

(1) 出勤情况：学员服从医院、专业基地、轮转科室的工作安排情况。见附件 1

(2) 培训学习情况：学员及时将培训内容完成情况、参加

教学和业务学习情况如实填写在培训轮转登记考核手册中，出科时由带教老师、科主任审核，导师和专业基地定期督导。

(3) 考核结果：分合格和不合格两档，根据省卫计委规定，结合医院实际情况，对培训期间出现下列情形之一的，即评价为不合格：

- ① 培训过程中严重违反医德医风、出现医疗纠纷者；
- ② 受通报批评 2 次及以上者；
- ③ 不按要求及时填写《住培考核登记手册》者；
- ④ 无故不参加科室、专业基地、医院组织的教学活动者。

2. 出科考核

(1) 理论考核：轮转科室根据不同专业、体现分层递进的理念，按学员培训年限出题（要求不少于 50 道题，建议利用住培考试系统或试题库抽题），由科室教学小组审核后，统一组织实施。

(2) 技能考核：技能考核试题应提供纸质评分标准，由教学秘书统一组织，带教教师可交叉监考。

出科考核成绩应及时、真实填写在出科考核记录表中（见附件 2），考官签名后专业基地留存；同时提交电子版一份至住培办邮箱。

(3) 360 评估：轮转科室在学员出科时应组织带教老师、临床专业护士、住培学员进行 360 评估，并及时汇总、分析以期改进，专业基地定期检查落实情况，指导轮转科室整改（见附件 3）。

3. 年度考核：每年进行一次，原则上 3 年级学员安排在每年 4 月份，1~2 年级学员安排在 6~8 月份完成。

(1) 理论考试(100分)：由住培办统筹安排(专业基地教学小组协助)，根据学员培训年限出题(不少于 100 道题，按年级递增，1 年级学员以执业医师资格考试大纲为主，3 年级学员参照国家结业考核大纲出题，建议利用住培考试系统)，体现分层递进。考试形式：人机对话或笔试。

(2) 实践技能考试(100分)：采用客观结构化临床考试(OSCE)模式，由专业基地分年级制定方案，报临床技能中心和住培办统一组织。

(三) 结业考核：

在培训的第 3 年结束前进行，由省主管部门统一组织。

四、考核资格审查

(一) 住培学员参加各项考核前由轮转科室、专业基地、住培办负责资格审查。

(二) 住培学员有下列情形之一者，不具备参加出科考核资格。

1. 缺勤时间超过本科室轮转规定时间的 1 / 6 以上。
2. 日常考核不合格。

(三) 住培学员有下列情形之一者，不具备参加年度考核资格。

1. 本年度内连续缺勤 7 天或累计缺勤 15 天以上者；
2. 出科考核 2 次及以上不合格；

3. 出现医疗事故并承担完全或主要责任。

(四) 住培学员有下列情形之一者，不具备参加结业考核资格。

1. 过程考核不合格；
2. 未取得执业医师资格证书。

五、考核结果运用

(一) 考核结果分为合格与不合格。

(二) 出科考核不合格者需重新参加培训，其他科室培训顺延。

(三) 年度考核不合格者，允许补考一次。如补考不合格，结合日常考核、出科考核情况，由住培工作领导小组审核后，停止其住培资格。

(四) 结业考核成绩合格者，颁发国家卫健委统一印制的《住院医师规范化培训合格证书》。结业考核不合格者，按国家及省卫健委相关规定，允许其在培训结束后 2 年内继续报名参加结业考核（具体按国家相关政策执行）。

六、其他

专业基地和轮转科室应严格按照培训标准和内容组织考核。住培办不定期组织相关专家对培训质量及出科考核情况进行检查，对弄虚作假者按医院相关规定进行处理。

附件：1 住培 360 度评估量表

2. 出科考核记录表

3. 学员月度考勤记录

附件 1

住院医师规范化培训学员月度考勤记录表

轮转科室：

考勤时间：20____年 ____月

考勤负责人（教学秘书/科室秘书）：

审核人（基地主任）：

姓名	年级	所属基地	人员类别	带教老师	出勤天数	请假天数	缺勤天数	教学活动缺勤次数

备注：

1. 人员类别为社会人/本单位人/委培人员。
2. 本记录表每月填报，一式两份，基地留存一份，上交教务科（住培办）一份作为当月绩效发放的参考。
3. 请假需要按照请假流程取纸质版请假条，请假单教务科（住培办）及轮转科室各留存一份。

附件 2

住院医师规范化培训学员出科考核记录表

专业基地：

填报月度：20____年 ____月

填表人（教学秘书）：

审核人（教学主任）：

审核人（基地主任）：

姓名	年级	出科科室	所属专业基地	带教老师	学员管床数	考核时间	学员轮转登记手册填写情况	理论成绩	考官	技能成绩	考官

备注：

1. 本记录表一式两份，基地留存一份，按季度上交教务科（住培办）一份。
2. 出科考核如有补考成绩，需填写，用/隔开。

附件 3

住院医师规范化培训 360 度评估 临床专业指导医师评估住院医师量表

培训专业:

住院医师:

培训日期:

身份类型:

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
职业素养	热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守法，自律守信	1	2	3	4	5
	以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私	1	2	3	4	5
专业能力	能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识	1	2	3	4	5
	能够正确采集病史和体检，整合归纳各类信息，提出综合分析依据，掌握诊断推理方法，提出科学临床判断	1	2	3	4	5
	能遵循循证医学思维，正确选择和实施治疗方案	1	2	3	4	5
	按要求完成一定量的常见病和多发病的诊治与临床操作，掌握本专业要求的临床技能	1	2	3	4	5
病人管理	以病人安全为核心，运用专业能力，细致观察病人病情变化，提供有效适宜的医疗服务	1	2	3	4	5
沟通合作	具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好	1	2	3	4	5
	有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，护士和其他专业的医师密切协调合作	1	2	3	4	5
教学能力	具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务	1	2	3	4	5
学习提升	有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习	1	2	3	4	5
	持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力	1	2	3	4	5
	结合临床问题与需求，开展或参与科学研究	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人:

评价日期:

年

月

日

住院医师规范化培训 360 度评估 临床专业护士评估住院医师量表

培训专业:

住院医师:

培训日期:

身份类型:

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
沟通合作	对护理团队成员礼貌尊重，能有效地交流沟通	1	2	3	4	5
	能及时告知相关护士关于患者的治疗和出院计划	1	2	3	4	5
	需要时能及时寻求上级医师和同事帮助	1	2	3	4	5
职业素养	医嘱及其他医疗文书清晰明了	1	2	3	4	5
	着装整洁，符合职业身份	1	2	3	4	5
	在需要时总能找到，对护士报告的患者情况及时回应	1	2	3	4	5
病人管理	尊重患者及家属的合理要求，富有同情心	1	2	3	4	5
	愿意倾听并能通俗易懂地回答患者问题	1	2	3	4	5
其他	综合评价	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人:

评价日期:

年

月

日

住院医师规范化培训 360 度评估 医技专业指导医师评估住院医师量表

培训专业:

住院医师:

培训日期:

身份类型:

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
职业素养	热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守法，自律守信	1	2	3	4	5
	以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私	1	2	3	4	5
专业能力	能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识	1	2	3	4	5
	能够正确分析病史，正确使用影像诊断及实验室检查，并对各种检查资料进行分析总结，并展现出良好的临床判断能力	1	2	3	4	5
	临床影像或临床实验室操作的掌握程度	1	2	3	4	5
病人照护	对患者和家属服务周到。认真倾听他们的要求，并能为其提供相关教育和咨询	1	2	3	4	5
沟通合作	具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好	1	2	3	4	5
	有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，技术人员和其他专业的医师密切协调合作	1	2	3	4	5
教学能力	具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务	1	2	3	4	5
学习提升	有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习	1	2	3	4	5
	持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力	1	2	3	4	5
	结合临床问题与需求，开展或参与科学研究	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人:

评价日期:

年

月

日

住院医师规范化培训 360 度评估

住院医师评估临床专业指导医师量表

培训基地: _____ 专业基地/科室: _____

指导医师: 主任医师 副主任医师 主治医师

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
教学热情	热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作	1	2	3	4	5
	能为住院医师创造良好的培训和教学环境	1	2	3	4	5
	为人师表, 努力工作并能与住院医师建立良好的工作关系	1	2	3	4	5
临床教学能力	是否有较强的教学能力	1	2	3	4	5
	教学查房、专业讲座和其他教学活动准备充分, 深入浅出, 条理清楚	1	2	3	4	5
临床工作能力	有较好的临床经验和熟练的临床操作技能	1	2	3	4	5
	认真督导住院医师临床工作, 致力于培养住院医师的独立工作能力	1	2	3	4	5
医患交流技巧	有较强的沟通能力, 并能与患者及其家属保持健康的医患关系	1	2	3	4	5
培养住院医师循证医学思维	能够运用循证医学, 规范的临床路径和标准化治疗进行教学	1	2	3	4	5
教学反馈	对住院医师在培训中的表现做及时的反馈	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对指导医师的期望和建议					

评价人: _____ 评价日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

住院医师规范化培训 360 度评估

住院医师评估医技专业指导教师量表

培训基地:

专业基地/科室:

指导教师:

主任医师 副主任医师 主治医师

核心能力分类	评价内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
教学热情	热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作	1	2	3	4	5
	能为住院医师创造良好的培训和教学环境	1	2	3	4	5
	为人师表, 工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系	1	2	3	4	5
临床教学能力	有较强的教学能力	1	2	3	4	5
	各项教学活动准备充分, 深入浅出, 条理清楚	1	2	3	4	5
临床工作能力	有较好的临床经验和较强的临床诊断能力	1	2	3	4	5
	认真督导住院医师临床工作, 致力于培养住院医师的独立工作能力	1	2	3	4	5
培养住院医师循证医学思维	能够运用循证医学及目前先进的医学诊疗知识进行教学	1	2	3	4	5
教学反馈	对住院医师在培训中的表现做及时的反馈	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对指导教师的期望和建议					

九江学院附属医院办公室

2024年3月27日印发
