

九江学院附属医院

九院附院字〔2024〕38号

关于印发《九江学院附属医院住院医师规范化 培训师资（导师）遴选、考核、激励和退出 实施方案（2024修订）》的通知

各科室、各部门：

经研究，现将《九江学院附属医院住院医师规范化培训师资（导师）遴选、考核、激励和退出实施方案（2024修订）》印发给你们，请结合实际，遵照执行。



九江学院附属医院住院医师规范化培训师资 (导师)遴选、考核、激励和退出 实施方案(2024修订)

为加强我院住院医师规范化培训师资(导师)队伍的建设,保障住培质量,调动全院师资(导师)的培训积极性,落实国家有关文件要求,结合医院工作实际,特修订我院住院医师规范化培训师资(导师)遴选、考核、激励与退出实施方案。

一、遴选条件

1. 基本条件

(1) 师德高尚,爱岗敬业、教书育人、为人师表。

(2) 具备本专业领域内坚实的理论基础,具有较强的独立从事本专业临床、教学及科研的能力。

(3) 导师应具有副高及以上技术职称,临床科室指导(带教)老师具有中级及以上技术职称。

(4) 导师、专业基地管理人员应获得国家级或省级住培师资证;临床科室指导(带教)老师至少应具有院级住培师资证。

(5) 年龄要求:60周岁及以下。

2. 教育教学经历

曾担任住院医师规范化培训带教教师并且学员反馈良好、临床教学骨干、曾获各级各类教学奖项者、研究生导师等可优先聘任为导师或带教老师。

3. 教研科研成果

具有稳定的教学、科研方向，5年内曾主持市（厅）级以上教研科研课题者优先聘任为导师或带教老师。

二、遴选办法

1. 遴选范围

全院各部门、科室符合以上遴选条件的教师。

2. 遴选程序

采取“个人申报、基地推荐、医院审定”的办法进行。

（1）由申报人填写住院医师规范化培训师资申请表，并附相关证明材料；

（2）专业基地对照评选条件对申报人的政治思想、业务水平、教学与科研业绩等进行评定，择优推荐，并将材料报送住培办；

（3）由住培办进行复核，符合条件者提交住院医师规范化培训领导小组审定。

三、激励措施

1. 发放专项津贴

实行导师/指导（带教）老师专项津贴制度，对承担住院医师规范化培训任务的导师/指导（带教）老师按期发放指导津贴，其中带教津贴每季度发放一次，发放标准：每带教一名住培学员100元/月；导师津贴每半年发放一次，发放标准：每带教1名住培学员50元/月。均经考核后发放。

2. 年度评奖评优

每年由住培办组织对当年全体导师/指导（带教）老师进行教学质量考评，按指导（带教）老师总数的 10% 评选优秀住培教师，给予每人 500~1000 元奖励并颁发证书。

3. 与职称晋升及聘用挂钩

具有卫技系列中级以上职称教师原则上均应承担住培指导带教任务，鼓励副高以上职称教师积极担任住培导师，并将指导带教情况纳入职称晋升及聘用考核指标，按医院《岗位设置与聘用实施细则》相关文件规定给予教学加分，被评为年度优秀者，另行计算荣誉奖励分（可累加）。在晋升高一级职称时，担任住培导师/指导（带教）老师者，同等条件下可优先推荐晋升及聘用。

4. 外出学习培训

担任住院医师规范化培训导师/指导（带教）老师者，每年优先选送参加相关培训、学习，提高其带教和指导水平。

四、考评与退出

（一）考评原则

1. 考核由住培办组织，每年度一次，使之制度化、程序化。
2. 师资年度评优与其指导（带教）的住院医师的首次执医考试通过率、结业考核通过率直接挂钩。
3. 考评结果为优秀者可择优向上推荐参加各级评优评先。

（二）考评结果

1. 年度考评采用百分制： ≥ 90 分者为优秀；80~89 分为良好，60~79 分为合格， < 60 分为不合格。

（三）导师退出

1. 达到法定退休年龄；
2. 违反师德师风经医院查实处理；
3. 指导/带教责任心不强，一年内学员投诉达 2 人以上；
4. 连续 2 次及以上均有所指导学员首次执业医师资格考试未通过或首次结业考核未通过；
5. 年度综合考核评价得分 < 60 分；

（四）临床带教老师退出

1. 出现教学事故或违反师德师风经医院查实；
2. 带教责任心不强，一年内学员投诉达 2 人以上；
3. 一年内所指导学员有 2 名以上首次执业医师资格考试或首次结业考核未通过；
4. 师资年度评价得分 < 60 分；
5. 达到法定退休年龄。

（五）以上情况退出后，原则上 2 年内不得再次申请。

- 附件：
1. 住院医师规范化培训导师年度考评表
 2. 住院医师规范化培训导师年度考评表
 3. 住院医师规范化培训临床带教老师年度考评表
 4. 住院医师评估临床专业指导医师量表

附件 2

住院医师规范化培训导师年度考评表

导师姓名：

所在（基地）科室：

| 序号 | 考核项目 | 评分标准 | 得分 | 扣分情况 |
|-----------|---------------------------|--|----|------|
| 1 | 带教工作量 (10分) | 统计导师1年来所带教住培学员的人数，5分/人 | | |
| 2 | 沟通指导 (30分) | 导师1年来与所带学员的沟通指导情况，做到每月至少1次，每次不合格扣3分 | | |
| 3 | 学员考核登记 手册填写情况 (20分) | 检查导师所带住培学员的手册考核填写情况，内容填写需完整。如有缺项，每次扣3分 | | |
| 以上由专业基地考评 | | | | |
| 4 | 学员培训质量 (30分) | 当年所带住培医师的执业医师考试、结业考试通过情况，每一人次未通过扣10分 | | |
| 5 | 承担院级住培 教学任务 (10分) | 积极承担院级住培教学任务，每次得3分 | | |
| 住培办考评 | | | | |
| 考评合计得分 | | | | |

专业基地主任签名：

住培办考评人签名：

考评时间： 年 月 日

附件 3

住院医师规范化培训临床带教老师年度考评表

带教老师姓名：

所在科室：

| 序号 | 考核项目 | 评分标准 | 得分 | 扣分情况 |
|-----------|--------------------------|---|----|------|
| 1 | 带教工作量 (10 分) | 专业基地统计带教老师的 1 年内所带教学员的数量，2 分/人 | | |
| 2 | 带教活动 (10 分) | 专业基地统计带教老师 1 年内承担的教学查房、病例讨论、小讲课等教学活动，2 分/项 | | |
| 3 | 学员对教师评价 (50 分) | 按每位住院医师评估临床专业指导医师量表（见附件，总分 50 分）实际得分。 带教多名学员取平均分 | | |
| 以上由专业基地考评 | | | | |
| 4 | 承担院级住培 教学任务 (10 分) | 年度参加过院级教学及级考核活动， 3 分/次 | | |
| 5 | 学员培训质量 (20 分) | 检查 1 年内教师所带学员参加执业医师考试、结业考试通过情况，每项不合格，扣 3 分/人次 | | |
| 住培办考评 | | | | |

专业基地主任签名：

住培办考评人签名：

考评时间： 年 月 日

附件 4

住院医师评估临床专业指导医师量表

培训基地:

专业基地/科室:

指导医师:

主任医师 副主任医师 主治医师

| 核心能力分类 | 评估内容 | 不合格 | 基本合格 | 合格 | 良好 | 优秀 |
|-----------------------|----------------------------------|-----|------|----|----|----|
| 教学热情 | 热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 能为住院医师创造良好的培训和教学环境 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 为人师表, 努力工作并能与住院医师建立良好的工作关系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床教学能力 | 是否有较强的教学能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 教学查房、专业讲座和其他教学活动准备充分, 深入浅出, 条理清楚 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 临床工作能力 | 有较好的临床经验和熟练的临床操作技能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 认真督导住院医师临床工作, 致力于培养住院医师的独立工作能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 医患交流技巧 | 有较强的沟通能力, 并能与患者及其家属保持健康的医患关系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 培养住院医师循证医学思维 | 能够运用循证医学, 规范的临床路径和标准化治疗进行教学 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 教学反馈 | 对住院医师在培训中的表现做及时的反馈 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 合计得分 (满分 50 分) | | | | | | |
| 主观评价 | 请填写对指导医师的期望和建议 | | | | | |

评价人:

评价日期:

年

月

日

九江学院附属医院办公室

2024年3月27日印发
